

## **Qu'entend-on par services de garde de qualité et programme éducatif adapté au développement des enfants?**

De nos jours, il est largement reconnu que les apprentissages se font dès la naissance et qu'ils ont une incidence profonde sur le développement tout au long de la vie et sur le mieux-être des adultes. Nous savons également que les services éducatifs et de garde à l'enfance (séje) de qualité stimulent le développement harmonieux des enfants tout en soutenant les familles, réduisant les niveaux de pauvreté, favorisant l'égalité des femmes et renforçant l'intégration sociale. Les experts s'entendent pour dire qu'un système de séje de bonne qualité procure aux enfants d'excellentes possibilités d'apprentissage aptes à stimuler à son plein potentiel leur développement physique, cognitif, culturel, social et affectif; et les experts s'entendent aussi pour dire que le développement des enfants est compromis lorsqu'ils reçoivent des soins de mauvaise qualité.

Lors des élections fédérales de juin 2004, le Parti libéral du Canada s'est engagé à instaurer un système de services éducatifs et de garde à l'enfance (séje) pancanadien, fondé sur les quatre principes suivants: qualité, universalité, accessibilité et développement. L'acronyme QUAD sert à les désigner.

Ces principes, assortis du principe **d'intégration**, sont la pierre angulaire du dossier que défend le milieu des services de garde. Pour s'assurer que ces principes servent de fondement au développement du nouveau système pancanadien de séje, il faut bien comprendre leur signification. Ce feuillet d'information est un d'une série visant à expliquer brièvement les principes.

### **SERVICES DE GARDE DE QUALITÉ ET PROGRAMME ÉDUCATIF ADAPTÉ AU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS**

Les séje de qualité stimulent le développement harmonieux des enfants tout en soutenant les familles, réduisant les niveaux de pauvreté, favorisant l'égalité des femmes, renforçant l'intégration sociale et bâtissant une économie fondée sur la connaissance. Éducatrices et éducateurs, chercheuses et chercheurs sont arrivés à la conclusion que les facteurs suivants ont des conséquences positives sur la qualité des services de garde :

- Environnement propice à l'apprentissage – un service de garde de bonne qualité est un milieu où l'accent est placé sur l'enfant, où les soins offerts sont intégrés à des activités éducatives adaptées au développement des enfants.
- Ratio adulte-enfants – le nombre d'adultes par rapport au nombre d'enfants est un facteur crucial puisqu'un rapport adulte-enfants élevé renforce les capacités du personnel à interagir avec plus de sensibilité avec les enfants et leurs parents et à stimuler la participation

des enfants dans une gamme diversifiés d'activités adaptées à leur développement.

- Titres de compétence, rémunération et moral du personnel – des employées bien qualifiées, bien formées, bien rémunérées et bien soutenues, et satisfaites à l'endroit de leur travail sont des personnes plus aptes à être attentives à tous les enfants, à planifier et encadrer des activités adaptées au développement des enfants et à prodiguer des soins respectueux de la diversité et des valeurs de tous les enfants et de leurs familles.
- Mode de prestation public et sans but lucratif – lorsque le mode de prestation est public et sans but lucratif, cela a pour effet de favoriser la reddition de comptes, le développement communautaire et des services stables et communautaires offerts dans le meilleur intérêt des enfants et du public. Dans un tel contexte, les fonds publics ne servent qu'au financement des services dont bénéficient les enfants et leurs familles.

- Normes sanctionnées par la loi et capacité de surveillance et d'application – des règlements rigoureux portant sur la taille des groupes, l'espace physique, la santé et la sécurité et prenant en compte les besoins de tous les enfants, les meilleures pratiques pour stimuler le jeu et l'apprentissage et des approches favorisant le mieux-être, la sécurité et la santé de tous les enfants.
- Financement – un financement public stable et assorti de mécanismes adéquats a des répercussions positives sur les ratios adulte-enfants, les salaires et avantages sociaux du personnel, le moral et le niveau de satisfaction au travail du personnel, les ressources pour soutenir la qualité de l'environnement physique, la capacité d'offrir des services à long terme et la reddition de comptes à la collectivité et aux bailleurs de fonds.

Les experts s'entendent pour dire que tous les enfants retirent des bienfaits lorsqu'ils ont accès à un système de sége de bonne qualité et que leur développement est compromis lorsqu'ils reçoivent des soins de mauvaise qualité.

Lorsqu'ils sont de bonne qualité, les séges peuvent fournir aux enfants d'excellents milieux d'apprentissage aptes à stimuler à son plein potentiel leur développement physique, cognitif, culturel, social et affectif. La capacité du personnel d'offrir aux enfants des activités éducatives adaptées à leur développement et des soins stables et consistants est le facteur le plus déterminant au chapitre de la qualité des services. Pour y arriver, il faut une infrastructure et du financement public prévisible, de bons salaires et de bonnes conditions de travail pour tous les travailleurs et travailleuses des services de garde, un environnement de travail positif qui renforce la satisfaction au travail et enfin, une main-d'œuvre bien instruite.

Lorsqu'ils sont de bonne qualité, les séges procurent au jour le jour du soutien aux familles; ils sont un complément aux responsabilités parentales; ils sont un reflet de la diversité ethnique, culturelle et sexuelle de la population; et ils favorisent l'intégration des enfants ayant des limitations fonctionnelles. Lorsqu'ils sont de qualité, les séges disposent des ressources requises pour se coordonner et se concerter avec d'autres services d'éducation, programmes de santé et

services sociaux dans la collectivité et faciliter la transition et les passages harmonieux à mesure que les enfants grandissent et se développent.

Au Canada, les investissements publics en matière de sége sont nettement inférieurs à ceux d'autres pays industrialisés; faire en sorte que tous les séges au Canada soient de bonne qualité dans un contexte de statu quo soulève de nombreuses difficultés.

## **QUELS SONT LES AVANTAGES D'AVOIR DES SERVICES DE GARDE DE QUALITÉ ET DES PROGRAMMES ÉDUCATIFS ADAPTÉS AU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS?**

De nos jours, il est largement reconnu que les apprentissages se font dès la naissance et qu'ils ont une incidence profonde sur le développement tout au long de la vie et sur le mieux-être des adultes. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants et de loin les plus déterminants. Des milieux d'apprentissage efficaces pour les enfants sont des milieux qui mettent l'accent sur une communication positive avec les familles.

Quoique la majorité des parents aujourd'hui soient actifs sur le marché du travail et à la recherche de séges de bonne qualité, beaucoup de parents qui ne travaillent pas recherchent aussi pour leurs enfants, à certains moments de la journée, des occasions d'apprentissage adaptées à leur développement.

Lorsqu'ils sont de bonne qualité, les séges permettent aux familles de concilier leurs responsabilités professionnelles et familiales tout en procurant aux enfants des milieux d'apprentissage stimulants et adaptés à leur développement. Les études sur la santé de la population mettent en relief l'importance des expériences positives au cours de la petite enfance et insistent sur leurs effets positifs dans tous les aspects du développement des enfants. L'expérience de services de garde stimulants et axés sur leurs besoins encourage les enfants à devenir des apprenants perpétuels et des membres productifs de la société.