

Synthèse des rapports financiers annuels sur les programmes de DPE (,000\$)

	Notes	Base An 0 00/01	Total An 1 01/02	Total An 2 02/03	Total An 3 03/04	Total An 4 04/05	Total An 5 05/06	Changm't supérieur à base
DPE – Services de garde à l'enfance selon rapport	1	108 285	107 663	133 052	139 754	147 413	163 569	55 284
Plus: Déduction pour frais de garde d'enfants	1	595 000	530 000	535 000	535 000	535 000	545 000	-50 000
Total: Services de garde à l'enfance	1	703 285	637 663	668 052	674 754	682 413	708 569	5 284
DPE – Soutien au revenu pour les familles	2	1 623 980	2 514 827	3 068 696	3 264 752	3 382 549	3 316 551	1 692 571
DPE – Tous les autres programmes et services	3	282 852	297 497	318 099	343 068	359 484	381 508	98 656
Total investissement direct – tous prog. DPE	4	2 610 116	3 449 987	4 054 847	4 282 574	4 424 447	4 406 627	1 796 511
Plus: Transferts fédéraux aux provinces et territoires	5	0	300 000	400 000	525 000	650 000	1 425 000	1 425 000
Contribution fédérale aux prog. DPE		2 610 116	3 749 987	4 454 847	4 807 574	5 074 447	5 831 627	3 221 511
% investissement direct dans services de garde		26,9%		16,5%			16,1%	
% investissement direct dans prog. de soutien au revenu		62,2%		75,7%			75,3%	
% investissement direct dans autres programmes de DPE		10,8%		7,8%			8,7%	
Total*		100,0%		100,0%			100,0%	

* basé sur les investissements directs n'étant pas en mesure de déterminer à quelles catégories ont été affectés les transferts

OBSERVATIONS

Les rapports publics jusqu'en 2005-06 rendent compte des dépenses dans quelque 70 programmes subventionnés ou exploités directement par le fédéral dans 4 catégories: santé durant la grossesse, à la naissance et au cours de la petite enfance; soutien aux parents et aux familles; développement, apprentissage et garde d'enfants; apprentissage et garde d'enfants et soutien aux communautés. On fournit également de l'information sur les investissements dans les services aux familles et aux enfants des Premières Nations, inuits et métis, dans la recherche et l'information. Les transferts fédéraux en vertu des ententes PDE et multilatérale sont présentés dans les rapports publics mais les 700 M\$ pour 2004-05 et 2005-06 versés en fiducie et pris en compte par le gouvernement du Canada dans son budget 2004-05 ne sont pas inclus [<http://www.fin.gc.ca/FEDPROV/fscf.html>] à ce jour, lesquels s'appuient sur les données entourant les transferts fédéraux publiés dans ce site Web.

Les résultats présentés dans le tableau des investissements ont été calculés à partir des dépenses dans les programmes individuels puisque les rapports publics ne donnent pas de totaux par catégorie ou de totaux généraux.

NOTES

1. La partie 2 du rapport le plus récent présente des activités et dépenses liées aux services de garde pour un total de 163,6 M\$. Les augmentations sont surtout au chapitre du financement direct des services de garde et des programmes pour les enfants et les familles des Premières nations, inuits et métis. Sur l'augmentation générale de 55,3 M\$ par rapport au montant de base, p. ex., 25,8 M\$ ont été consacrés à l'amélioration des programmes d'aide préscolaire aux Autochtones. Quoique la partie 1 du rapport place la déduction pour frais de garde d'enfants dans la catégorie globale DPE et services de garde, cette

dépense n'apparaît pas dans la colonne des investissements dans les services de garde de la partie 2 du rapport. Aux fins de la préparation de notre tableau des investissements, nous avons inclus la DFGE dans la catégorie services de garde à l'enfance parce que cette déduction fiscale vient en aide aux parents qui travaillent ou sont aux études et doivent assumer des frais de garde.

2. La prestation de maternité et parentale est une composante clé du prog. de soutien au revenu, comptant pour près de 3 milliards des dépenses totales 2005-06 et des augmentations des 5 dernières années. Ces hausses correspondent au changement de politique majeur survenu en déc. 2000, qui a eu pour effet d'étendre considérablement la portée du programme. Le SPNE et l'initiative de Réinvestissement de la PNE dans les Premières Nations font partie des autres investissements dans cette catégorie.
3. Comprend tous les autres programmes de DPE (presque 60).

Rapports annuels sur les indicateurs comparatifs non financiers des services de garde

	Base An 0 00/01	Total An 1 01/02	Total An 2 02/03	Total An 3 03/04	Total An 4 04/05	Total An 5 05/06	Changm't supérieur à base
--	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------

INDICATEURS COMPARABLES CHOISIS (extraits des rapports 2004-05 et 2005-06)

DISPONIBILITÉ

Prog. d'aide préscolaire autochtones dans les réserves (p.28)

Nbre de sites	314	307	307	354	332		
Nbre d'enfants < 6 ans et leurs familles	6 467	7 150	7 429	9 101	9 415		

Prog. d'aide préscolaire autochtones en milieu urbain et communautés nordiques

Nbre d'enfants < 6 ans et leurs familles	3 200	3 536	3 616	4 122	3 980	4 500	1 300
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Initiative de services de garde pour les Premières Nations et les Inuits

Nbre de places réglementées (p. 32)	7 000	7 000	7 000	7 500	7 500	7 500	500
Subvention par place (p. 55)		\$6 000	\$6 500	\$6 500	\$6 500		

Programme de garde d'enfants – Alberta (Premières Nations) p. 32

Nbre de places réglementées			812	762	812	812	
Nbre d'enfants < 6 ans et leurs familles	1 046	1 113	1 006	976		1 157	

Programme de garde d'enfants – Ontario (Premières Nations) p.33

Nbre d'enfants < 6 ans et leurs familles	2 097	3 243	3 018	2 797	2 799	2 951	854
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

Déduction pour frais de garde d'enfants (p. 32)

Nbre de demandes par déclarant	1 072 780	1 080 210	1 109 040	1 137 840	1 143 680	1 099 240	26 460
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------

ABORDABILITÉ

Aucun indicateur spécifique mais le texte traite d'abordabilité pour la plupart des programmes

QUALITÉ

Aucun indicateur spécifique mais le texte aborde la formation, les activités, les normes, etc.